

Scenariusz zajęć dla młodzieży w wieku 13 – 16 lat

Temat – Bezpieczne wakacje

bezpieczne wakacje.pl
to mogą być wakacje Twojego życia

Czas trwania – 50 minut

Zajęcia przeprowadzone w oparciu o ten scenariusz zaangażują dzieci do czynnego uczestnictwa w zajęciach. Dzięki zabawie w gniecenie kartek z opisami sytuacji niebezpiecznych – dzieci zapamiętają lekcję oraz poznają podstawowe numery alarmowe i sposób, w jaki powinny przekazać wezwanie służbom ratunkowym.

Celem lekcji jest przygotowanie dzieci do podejmowania bezpiecznych zachowań w czasie letniego wypoczynku oraz ukształtowanie właściwych nawyków związanych z bezpieczeństwem. Zadaniem osoby prowadzącej zajęcia jest zapoznanie uczniów z postawami bezpiecznych zachowań, sposobami szybkiego reagowania na zagrożenia, utrwalanie prospołecznych postaw wśród uczniów i wzbudzenie u dzieci zaufania do przedstawicieli służb bezpieczeństwa – Policji, Straży Pożarnej i Pogotowia ratunkowego.

Wykorzystywane techniki – rozmowa, dyskusja, drama (inscenizacja telefonów do wybranych służb bezpieczeństwa). Podczas lekcji zapraszamy młodzież do pracy indywidualnej i grupowej.

Zalecenia – w miarę możliwości i skłonności grupy do współpracy należy przyjąć jak najbardziej partnerski model prowadzenia zajęć. Warto unikać formy wykładu. Młodzież w wieku 13 – 16 lat łatwo zaciekawic traktując ją, jak równoprawnego partnera do dyskusji.

Przebieg lekcji

1. **Przywitanie** (czas trwania ok. 1 minuty).

2. **Prezentowanie tematu „Bezpieczne wakacje” i wyjaśnienie celu zajęć** (czas trwania ok. 2 minuty).

Wyjazd na wakacje to ekscytujące, radosne wydarzenie. Nareszcie można cieszyć się urokami wypoczynku i zapomnieć o szkole. Aby podróż była bezpieczna młodzież powinna przestrzegać kilku zasad, które pomogą uniknąć niebezpiecznych przygód. Nauczyciel omawia wspólnie z uczniami zagrożenia, jakie mogą wystąpić w czasie wakacji i jak się ich wystrzegać. Informuje uczniów o stronie (www.BezpieczneWakacje.pl), na której mogą znaleźć wszelkie dodatkowe informacje na temat bezpieczeństwa podczas wakacji.

3. **Rozmowa wprowadzająca** (czas trwania ok. 5 minut).

Zadaniem nauczyciela jest zaciekawienie młodzieży tematem bezpieczeństwa. Można rozpocząć np. dyskusję na temat wyjazdu w góry. Czy to bezpieczny sposób spędzania wolnego czasu?

4. **Pogadanka na temat ogólnych zasad bezpieczeństwa** (czas trwania ok. 15 minut).

Zadaniem nauczyciela jest przedstawienie tematu bezpiecznych wakacji w taki sposób, aby dzieci wiedziały, czym się kierować. Omawiamy podstawowe zasady bezpieczeństwa w podróży, nad morzem, w górach.

- Zadaniem nauczyciela jest rozdanie czystych kartek papieru dzieciom
- Dzieci rysują na nich tabelki z trzema kolumnami. Tytuły kolumn: Nad morzem, W górach, W podróży pociągiem
- Dzieci wpisują 1 – 2 rzeczy, których nie powinno się ich zdaniem robić w danym miejscu i dlaczego
- Kilko dzieci opowiada, co napisało na kartce, po przeczytaniu nauczyciel poleca zgnieść i wyrzucić kartkę (siedząc w ławce) do kosza na śmieci
- Po odczytaniu kilku kartek, nauczyciel poleca reszcie dzieci pognieść i rzucić kartki do kosza na śmieci

- Po wyrzuceniu wszystkich kartek nauczyciel (lub jeden z uczniów) wypisuje na tablicy pozytywne zachowania w wyżej wymienionych sytuacjach [pomoc dla nauczyciela]

5. **Nauczyciel pisze na tablicy numery telefonów 997, 998, 999, 112, 985 (numer alarmowy w górach) prosi o przypisanie właściwych służb poszczególnym numerom** (czas trwania ok. 2 minut).

6. **Rozmowa o prawidłowym sposobie wzywania pomocy** (czas trwania ok. 5 minut).

Zadaniem prowadzącego jest przekazanie młodzieży, jakie informacje powinny się znaleźć w meldunku na Policję, Straż Pożarną i Pogotowie ratunkowe – np. meldunek powinien zawierać miejsce wypadku, rodzaj wypadku, liczbę poszkodowanych i określenie ich ogólnego stanu, informacje o udzielonej dotychczas pomocy oraz nazwisko i adres zgłaszającego.

7. [opcjonalnie] Wychowawca prosi dzieci o wyciągnięcie zeszytów, kartek, na których dzieci będą mogły pracować. (Czas trwania ok. 15 minut)

Wychowawca przedstawia dzieciom poszczególne etapy pracy:

- dzieci ustawiają kartkę papieru A4 poziomo
- uczniowie piszą z prawej strony kartki słowo *Wakacje* (przy słowie *Wakacje*, prosimy dzieci o wypisanie zagrożeń, jakie kojarzą im się z wakacjami. Jedna z liter skojarzenia musi pasować do litery z hasła. Np. kradzież – litera „a” ze słowa kradzież, pasuje do litery „a” ze słowa *wakacje*)
- dzieci piszą na środku słowo *Bezpieczne* – tak, żeby utworzyła się ciągłość: *BezpieczneWakacje* (przy słowie *Bezpieczne*, prosimy dzieci o wypisanie słów, które kojarzą się z zachowaniem bezpieczeństwa. Jedna z liter skojarzenia musi pasować do litery z hasła. Np. ICE – litera „e” ze słowa ICE, pasuje do litery „e” ze słowa *bezpieczne*)
- na końcu zabawy, nauczyciel prosi dzieci o napisanie z lewej strony kartki słowo *Moje* – tak, żeby utworzyła się ciągłość: *MojeBezpieczneWakacje* (przy słowie *Moje*, dzieci wypisują słowa, które kojarzą się z nadchodzącymi wakacjami. Jedna z liter skojarzenia musi pasować do litery z hasła. Np. morze – litera „m” ze słowa *morze*, pasuje do litery „m” ze słowa *moje*) Wszystkie słowa *MojeBezpieczneWakacje* muszą tworzyć ciągłość.

Po wypełnieniu „krzyżówki”, nauczyciel pyta ochotników, lub wybiera samemu 3 uczniów – wspólnie odczytują i omawiają skojarzenia dzieci w celu podsumowania i podkreślenia bezpiecznych zachowań.

8. **Podsumowanie zajęć i powtórzenie najważniejszych informacji dotyczących bezpieczeństwa w czasie wakacji, pytania od uczniów** (Czas trwania ok. 5 minut).

[pomoc dla nauczyciela]

Poniżej znajdują się pomocne informacje dla nauczycieli na temat:

Bezpieczeństwa w podróży

- Należy słuchać poleceń obsługi pociągu, lotniska, personelu samolotu.
- W każdej podróży przyda się telefon komórkowy z zapisanymi numerami alarmowymi: 112 – centrum powiadamiania ratunkowego, 997 – Policja, 998 – Straż Pożarna, 999 – Pogotowie ratunkowe, 985 – nr alarmowy w górach
- W książce adresowej telefonu trzeba zapisać skrót ICE
- Podróżując środkami komunikacji publicznej bądź czujny, zwłaszcza, gdy panuje tłok – łatwo paść ofiarą złodziei kieszonkowych
- Pieniądze podziel na części i schowaj w kilku kieszeniach. Nawet, jeśli padniesz ofiarą złodzieja, stracisz tylko część sumy
- Bądź ostrożny zawierając nowe znajomości. Odmawiaj, jeśli nieznajoma osoba chce cię czymś poczęstować. Nie masz przecież pewności, co to jest
- W nieznanym miejscu łatwo zabłądzić i nie zdążyć na odjazd. Dlatego w trakcie postojów unikaj oddalania się od autokaru, czy pociągu
- Bagaż zostawiony bez opieki to okazja dla złodzieja! Torby i plecaki, staraj się nosić z przodu lub pod ramieniem, zamknijciem do siebie. Dzięki temu zawsze będziesz miał je pod kontrolą i nie pozwolisz się okraść
- Wsiadając i wysiadając z zatłoczonego pociągu bądź szczególnie ostrożny. Łatwo się potknąć i wpaść pod koła. O ile to możliwe wysiadaj na tę stronę pociągu, gdzie nie ma torów

Bezpiecznych wakacji nad morzem

- Kąp się tylko w miejscach dozwolonych – pod czujnym okiem ratownika morskiego
- Nie skacz do wody w miejscach do tego nieprzystosowanych – łatwo jest uderzyć głową w podwodną przeszkodę, ale wyleczyć złamany kręgosłup bardzo trudno
- Wchodząc do wody najpierw ochłódź ciało – ochronisz organizm przed szokiem termicznym
- Przebywając na plaży chroń ciało kremem z odpowiednim filtrem – uchronisz się od poparzeń
- Nakrycie głowy uchroni cię przed udarem słonecznym, a zapas wody i napojów przed odwodnieniem
- Na plaży może przydać się telefon komórkowy z zapisanym numerem alarmowym Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego 601 100 100 – uważaj, żeby go nie zgubić lub nie zostać okradzionym
- W książce adresowej telefonu wpisz kontakt ICE
- Kołysanie fal na łodzi, czy wodnym rowerze to dopiero jest zabawa! Zapamiętaj jednak – pod żadnym pozorem nie wolno zdejmować kapoka. Ratuje życie w razie nieprzewidzianej wywrotki

Bezpieczeństwa w górach

- Wychodząc w góry, w miejscu pobytu zawsze zostawiamy wiadomość o trasie wycieczki i planowanej godzinie powrotu
- W plecaku powinien znaleźć się telefon komórkowy z naładowaną do pełna baterią i zapisanymi numerami Górskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego – 601 100 300 oraz numerem alarmowym 985
- Zaplanuj dokładnie trasę i sprawdź lokalizację szałasów, schronów, koleb i leśniczówek – stanowią schronienie w przypadku nagłej zmiany pogody
- Podstawą ekwipunku zdobywcy gór jest wygodne obuwie. Przydadzą się też czapka, rękawiczki, szalik, zapasowe skarpety i płaszcz przeciwdeszczowy
- Włóż do plecaka podręczną apteczkę, latarkę i zapałki
- Zabierz nakrycie głowy. W górach łatwo o udar nawet w pochmurne dni
- Wędrówka po halach i graniach wymaga siły, dlatego kilka kanapek i cukierków oraz butelka z napojem w plecaku to doskonały pomysł
- Na wyprawę w góry wychodź wczesnym rankiem. Pogoda psuje się zazwyczaj wczesnym popołudniem. Przed wyruszeniem na szlak, w książce adresowej telefonu zapisz kontakt ICE