

# Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 5 – 9 lat

Temat – Bezpieczna droga



Czas trwania – ok. 55 minut zabawy  
(nie więcej niż 50 minut- zabawy do wyboru)

Zajęcia przeprowadzone w oparciu o ten scenariusz zaangażują dzieci do czynnego uczestnictwa. Dzięki temu dobrze zapamiętają lekcję. Poznają podstawowe znaki drogowe oraz zasady poruszania się w miejscach publicznych. Dodatkowo można pobrać gotowe interaktywne narzędzia ze strony internetowej BezpieczneWakacje.pl

Celem lekcji jest przypomnienie i utrwalenie podstawowych zasad bezpiecznego zachowania na drodze, uwrażliwienie dzieci na niebezpieczeństwa na drodze, kształtowanie wyobraźni i myślenia przyczynowo–skutkowego, kształtowanie umiejętności świadomego przestrzegania zasad ruchu drogowego, uświadomienie dzieciom, jak ważna jest bezpieczna jazda samochodem. Po zakończeniu zajęć dzieci powinny znać zasady poruszania się po drogach, przechodzenia przez ulicę, rozpoznawać podstawowe znaki drogowe i dostrzegać niebezpieczeństwa wynikające z zabaw w nieodpowiednim miejscu.

Wykorzystywane techniki – pokaz, pogadanka, drama (odgrywanie scenek obyczajowych). Podczas lekcji zapraszamy dzieci do pracy indywidualnej i grupowej.

Potrzebne akcesoria – malowanki, kredki, flamastry, markery, obrazki związane z tematem zajęć, rekwizyty do odgrywania scenek. Komputer z dostępem do Internetu.

Zalecenia – w miarę możliwości i skłonności grupy do współpracy należy przyjąć jak najbardziej interaktywny model prowadzenia zajęć w formie zabawy. Niedopuszczalna jest forma wykładu. Należy pamiętać, że w grupie wiekowej 5 – 9 lat dzieci rzadko potrafią skoncentrować uwagę na jednej czynności przez dłużej, niż 5 minut.

## Przebieg lekcji

### 1. **Przywitanie** (czas trwania ok. 1 minuty).

Nauczyciel zachęca dzieci do uwagi. Ważne jest wywołanie atmosfery zaciekawienia i gotowości do pracy.

### 2. **Prezentowanie tematu „Bezpieczna droga” i wyjaśnienie celu zajęć** (czas trwania ok. 2 minuty).

Celem zajęć jest przedstawienie dzieciom podstawowych zasad zachowania się na drodze i w drodze na wakacje. Zaprezentowanie znaczenia podstawowych znaków drogowych, bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.

### 3. **Prezentacja przez dzieci, jak właściwie należy przechodzić przez ulicę – w formie scenki odegranej z pomocą wykonanych rysunków** (czas trwania ok. 10 minut).

### 4. **Pogadanka wstępna, mająca na celu sprawdzenie stanu wiedzy grupy na temat ogólnych zasad bezpieczeństwa na drodze** jak i podstaw zapewnienia sobie bezpieczeństwa w czasie wakacji (czas trwania ok. 10 minut).

- pytanie do dzieci, jakie znają znaki drogowe, zachęcenie, żeby wymieniły i opisały (zwrócenie uwagi na kształt i kolor) sprawdzenie czy wiedzą, co one oznaczają, uzupełnienie wiadomości
- przypomnienie zasad przechodzenia przez pasy na jezdni (zebrę – nawiązanie do hasła z krzyżówki z pkt.2)
- informacja o prawidłowym poruszaniu się po drodze bez chodnika (szczególnie na wsi, po lewej stronie)

- pytanie do dzieci, co powinno mieć każde dziecko, gdy porusza się po zmroku? (Odblask)
- pytanie do dzieci, co zrobić, gdy zgubią się na lotnisku, peronie, na plaży czy w górach (jak najszybciej zgłosić się do obsługi, ratownika i podać swoje imię i nazwisko)

5. **Prezentacja przez dzieci, jak właściwie należy przechodzić przez ulicę – w formie odegranej scenki** (czas trwania ok. 10 minut).

6. **Omówienie miejsc i sytuacji, w których nie wolno wchodzić na jezdnię – czerwone światło, wybieganie z przeskody, autobusu itp.** (czas trwania ok. 5 minut).

Należy wytłumaczyć, dlaczego należy zachować ostrożność i oprzeć to na przykładach – np.: ocenić sytuację wtargnięcia na jezdnię przez dziecko z punktu widzenia kierowcy prowadzącego pojazd.

7. [opcjonalnie] Przedstawienie tematu „Bezpieczeństwo w czasie wakacji – Mały Ratownik” i wyjaśnienie celu zabawy (czas trwania ok. 20-25 minut).

**Celem zabawy jest przybliżenie dzieciom pracy ratowników.**

Nauczyciel przedstawia dzieciom *Małych Ratowników* – opowiada w kilku słowach o ich charakterystycznych obowiązkach

Przykłady:

**Ratownik medyczny:** Zjawia się pierwszy na miejscu wypadku; Udziela pierwszej pomocy; Przyjeżdża ambulansem; opiekuje się pacjentem w drodze do szpitala

**Ratownik - strażak:** Zjawia się zawsze w razie pożaru; Przyjeżdża wozem strażackim; Zajmuje się ewakuacją (wytumaczyć co to jest ewakuacja) osób z walących się budynków; Często pomaga przy wypadkach drogowych

**Ratownik wodny:** Strzeże bezpieczeństwa na plaży; Ratuje ludzi z wody; Informuje o niebezpieczeństwach na plaży; przestrzega o niebezpieczeństwach w wodzie.

Nauczyciel prosi dzieci o wycięcie słoneczek z papieru, wg własnych możliwości i umiejętności. (Odpowiedniej wielkości, aby zmieścił się na nim rysunek ratownika. Nauczyciel może podarować dzieciom gotowe wzory słoneczek.

- Nauczyciel przedstawia dzieciom *Małych Ratowników* – opowiada w kilku słowach o ich obowiązkach.
- Nauczyciel prosi dzieci, aby wypowiedziały się, czym zajmują się poszczególni ratownicy.
- Nauczyciel przedstawia po trzy pytania dotyczące zadań ratownika wraz z odpowiedziami, gdzie tylko jedna jest poprawna, dzieci muszą wskazać, która.
- Praktyczna część zadania - każde dziecko wybiera jednego ratownika i rysuje w słoneczku przedmioty, które kojarzą mu się z jego pracą.
- Nauczyciel wskazuje troje dzieci z grupy, które omawiają wybranego ratownika i co przedstawiły na rysunku
- Nauczyciel omawia zabawę przypominając główne zadania ratowników.

8. **Rozmowa na temat skutków nagłego wtargnięcia na jezdnię, mająca na celu przekonanie dzieci o niewłaściwości takiego postępowania** (czas trwania ok. 3 minut).

Zadaniem prowadzącego jest m.in. przypomnienie słuchaczom, że wybiegnięcie na jezdnię za uciekającą piłką może skończyć się wypadkiem, podobnie, jak zabawa na poboczu drogi.

9. **Prezentacja i omówienie podstawowych dla bezpieczeństwa dzieci znaków drogowych – stop, przejście dla pieszych, droga dla pieszych, droga dla rowerów, przejazd kolejowy, tramwaj, zakaz ruchu pieszych** (czas trwania ok. 7 minut).



10. **Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznej jazdy samochodem, mająca na celu zachęcenie do jazdy w foteliku samochodowym i przypominanie osobom dorosłym o potrzebie zapinania pasów** (czas trwania ok. 10 minut).  
Pytanie do dzieci czy jeżdżą w fotelikach, czemu trzeba w nich jeździć i dlaczego trzeba zapinać pasy?
11. [opcjonalnie] **Nagroda za wytrwałość – rozdanie dzieciom kredek i malowanek związanych z bezpieczeństwem na drodze** (czas trwania ok. 2 minuty).
12. **Podsumowanie zajęć i powtórzenie najważniejszych informacji dotyczących bezpieczeństwa na drodze, pytania** (czas trwania ok. 5 minut).