

# Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 10 – 12 lat

Temat – Bezpieczne wakacje

**bezpieczne wakacje.pl**  
to mogą być wakacje Twojego życia

Czas trwania – 45 minut

Zajęcia przeprowadzone w oparciu o ten scenariusz zaangażują dzieci do czynnego uczestnictwa. Dzięki dźwiękonaśladowczej zabawie „W drodze” dzieci uczą się zasad bezpiecznej podróży publicznymi środkami transportu. Po zgniecenie i wyrzuceniu kartek z opisami sytuacji niebezpiecznych – dzieci zapamiętają lekcję. Poznają podstawowe numery alarmowe i sposób, w jaki powinny przekazać wezwanie służbom ratunkowym.

Celem lekcji jest przygotowanie dzieci do bezpiecznego spędzania letniego wypoczynku oraz ukształtowanie właściwych nawyków związanych z bezpieczeństwem. Zadaniem osoby prowadzącej zajęcia jest zapoznanie uczniów z modelami bezpiecznych zachowań, sposobami szybkiego reagowania na zagrożenia, utrwalanie prospołecznych postaw wśród uczniów i wzbudzenie u dzieci zaufania do przedstawicieli służb bezpieczeństwa – Policji, Straży Pożarnej i Pogotowia ratunkowego.

Wykorzystywane techniki – pogadanka, rozmowa, dyskusja, drama (odgrywanie scenek obyczajowych). Podczas lekcji zapraszamy dzieci do pracy indywidualnej i grupowej.

Potrzebne akcesoria – blok malarski, flamastry, markery, rekwizyty związane z wakacjami (okulary przeciwsłoneczne, torba podróżna, piłka plażowa, plecak itp.).

Zalecenia – w miarę możliwości i skłonności grupy do współpracy należy przyjąć jak najbardziej interaktywny model prowadzenia zajęć np. w formie pytań, czy próśb o podpowiadanie prelegentowi ze strony słuchaczy. W miarę możliwości trzeba unikać formy wykładu, gdyż w grupie wiekowej 10 – 12 lat przekazywanie informacji w postaci "suchej" wypowiedzi powoduje szybkie znudzenie i zniecierpliwienie słuchaczy. Uwaga – język należy dostosować do możliwości percepcyjnych konkretnej grupy.

## Przebieg lekcji

### 1. **Przywitanie** (czas trwania ok. 1 minuty).

Nauczyciel zachęca dzieci do uwagi pokazując rekwizyty związane z wakacjami, pytając jednocześnie, „Z czym kojarzą się te przedmioty?”. Należy przełamać nieśmiałość i zachęcać dzieci do aktywnych odpowiedzi, naprowadzając jednocześnie na temat zajęć.

### 2. **Prezentowanie tematu „Bezpieczne wakacje” i wyjaśnienie celu zajęć** (czas trwania ok. 2 minuty).

Wyjazd na wakacje to ekscytujące, radosne wydarzenie. Nareszcie można cieszyć się urokami wypoczynku i zapomnieć o szkole. Aby podróż była bezpieczna młodzież powinna przestrzegać kilku zasad, które pomogą uniknąć niebezpiecznych przygód. Nauczyciel omawia wspólnie z uczniami zagrożenia, jakie mogą wystąpić w czasie wakacji i jak się ich wystrzegać. Informuje uczniów o stronie ([www.BezpieczneWakacje.pl](http://www.BezpieczneWakacje.pl)), na której mogą znaleźć ciekawe dodatkowe informacje na temat bezpieczeństwa podczas wakacji.

### 3. **Pogadanka wstępna na temat ogólnych zasad bezpieczeństwa** (czas trwania ok. 10 minut).

Zadaniem nauczyciela jest przedstawienie tematu bezpiecznych wakacji, w taki sposób, aby dzieci wiedziały, czym się kierować. Omawiamy podstawowe zasady bezpieczeństwa w podróży, nad morzem, w górach.

- Zadaniem nauczyciela jest rozdanie czystych kartek papieru dzieciom
- Dzieci rysują na nich tabelki z trzema kolumnami. Tytuły kolumn: Nad morzem, W górach, W podróży pociągiem
- Dzieci wpisują 1 – 2 rzeczy, których nie powinno się ich zdaniem robić i dlaczego w danym miejscu
- Kiloro dzieci opowiada, co napisało na kartce. Po przeczytaniu nauczyciel poleca zgnieść i wyrzucić kartkę (siedząc w ławce) do kosza na śmieci
- Po odczytaniu kilku kartek, nauczyciel poleca reszcie dzieci pognieść i rzucić kartki do kosza na śmieci

- Po wyrzuceniu wszystkich kartek nauczyciel (lub jeden z uczniów) wypisuje na tablicy pozytywne zachowania w wyżej wymienionych sytuacjach [pomoc dla nauczyciela]

#### 4. **Przypomnienie uczniom podstawowych numerów alarmowych** (czas trwania ok.5 minut).

997 – Policja, 998 – Straż Pożarna, 999 – Pogotowie ratunkowe, 112 – centrum powiadamiania ratunkowego, 985- numer alarmowy w trakcie pobytu w górach. WOPR 601 - 100 - 100, GOPR 601 - 100 - 300, Nauczyciel poleca od razu uczniom, którzy mają telefony komórkowe wpisanie w książkę kontaktów, numery alarmowe GOPR i TOPR

#### 5. **Rozmowa o prawidłowym sposobie wzywania pomocy** (czas trwania ok. 5 minut).

Zadaniem prowadzącego jest przekazanie młodzieży, jakie informacje powinny się znaleźć w meldunku na Policję, Straż Pożarną i Pogotowie ratunkowe – np. meldunek powinien zawierać miejsce wypadku, rodzaj wypadku, liczbę poszkodowanych i określenie ich ogólnego stanu, informacje o udzielonej dotychczas pomocy oraz nazwisko i adres zgłaszającego.

#### 6. (opcjonalnie) Zabawa „ w drodze” (Czas trwania ok. 15 minut)

Dziecko ma za zadanie poruszać się w sposób bezpieczny, wraz ze swoimi wyobrażeniami na temat ruchu – poszczególnymi środkami komunikacji. Dziecko ma wynieść z zabawy, jakie zachowanie stwarza zagrożenie w środkach transportu.

Nauczyciel prosi, aby dzieci pomyślały i wybrały sobie pojazd, jaki kojarzy im się z podróżą w wakacje.

Nauczyciel wskazuje uczniów, którzy mówią, jaki pojazd wybrały oraz jakie 3 zasady w tym pojeździe należy zachować. Nauczyciel stosownie uzupełnia podane przez nich informacje.

Przykłady:

**Samochód:** należy zapinać pasy; nie należy rozpraszać rodzica głośnymi krzykami oraz rzucaniem przedmiotami; nie wolno przekraczać maksymalnej prędkości; wolno przejeżdżać tylko na zielonym świetle; dziecko powinno jeździć zawsze w foteliku, Dziecko nie może otwierać drzwi samochodu bez zgody kierowcy.

**Autobus:** należy zapinać pasy jeśli autobus, którym jedziemy jest w nie wyposażony; Należy pilnować się opiekuna; nie biegać po autobusie; trzymać się poręczy; zdejmować plecak wsiadając do autobusu – ułatwimy tym podróżowanie innym użytkownikom; nie wolno pić ze szklanych butelek w czasie jazdy – w razie gwałtownego hamowania nie zrobimy sobie krzywdy,

**Pociąg:** na dworcach kolejowych panuje tłok – pilnuj się opiekunów, w zamieszaniu łatwo się zagubić; podczas wsiadania i wysiadania z pociągu należy pilnować się opiekuna. Nie można chodzić samemu po pociągu; Jeżeli ktoś obcy Cię zaczepia – zgłoś, to opiekunowi lub konduktorowi pociągu. Jeżeli, ktoś nieznamy częstuje Cię jedzeniem bądź piciem nie przyjmuj bez zgody opiekuna;

**Samolot:** na lotniskach panuje zawsze tłok – pilnuj się opiekunów, ponieważ w zamieszaniu łatwo się zagubić; w samolocie zawsze słuchaj poleceń załogi; nie biegaj po samolocie; W przypadku sytuacji awaryjnej stosuj się do poleceń kapitana. Pamiętaj, że w czasie lotu może być głośno – samolot posiada duże silniki, które utrzymują samolot w powietrzu.

Praktyczna część zadania – kilkoro wybranych dzieci, bezwzględnie naśladuje wybrany przez siebie środek transportu z uwzględnieniem wcześniej wymienionych zasad. Pozostałe dzieci w tym samym czasie odgadują, jaki pojazd został zaprezentowany. A nauczyciel wydaje komendy:

**Stop** – dziecko stoi bez ruchu i bezgłośnie

**Ruszaj** – dziecko rusza i naśladuje wybrany środek transportu, wydając z siebie jednocześnie odgłosy, jakie wydaje pojazd.

Po skończonej zabawie nauczyciel prosi dzieci, aby opowiedziały, jakie zachowania są według nich bezpieczne w poruszaniu się wybranym środkiem transportu, a co może spowodować wypadek.

#### 7. **Podsumowanie zajęć i powtórzenie najważniejszych informacji dotyczących bezpieczeństwa w czasie wakacji, pytania** (czas trwania 5 minut).

**[pomoc dla nauczyciela]** Poniżej znajdują się pomocne informacje dla nauczycieli na temat:

## **Bezpieczeństwa w podróży**

- Należy słuchać poleceń obsługi lotniska, personelu samolotu, czy pociągu
- W każdej podróży przyda się telefon komórkowy z zapisanymi numerami alarmowymi: 112 – centrum powiadamiania ratunkowego, 997 – Policja, 998 – Straż Pożarna, 999 – Pogotowie ratunkowe
- W książce adresowej telefonu trzeba zapisać skrót ICE
- Podróżując środkami komunikacji publicznej bądź czujny, zwłaszcza, gdy panuje tłok – łatwo paść ofiarą złodziei kieszonkowych
- Pieniądze podziel na części i schowaj w kilku kieszeniach. Nawet, jeśli padniesz ofiarą złodzieja, stracisz tylko część sumy
- Bądź ostrożny zawierając nowe znajomości. Odmawiaj, jeśli nieznajoma osoba chce cię czymś poczęstować. Nie masz przecież pewności, co to jest
- W nieznanym miejscu łatwo zabłądzić i nie zdążyć na odjazd. Dlatego w trakcie postojów unikaj oddalania się od autokaru, czy pociągu
- Bagaż pozostawiony bez opieki to okazja dla złodzieja! Torby i plecaki, staraj się nosić z przodu lub pod ramieniem – zamknij je do siebie. Dzięki temu zawsze będziesz miał je pod kontrolą i nie pozwolisz się okraść
- Wsiadając i wysiadając z zatłoczonego pociągu bądź szczególnie ostrożny. Łatwo się potknąć i wpaść pod koła. O ile to możliwe wysiadaj na tę stronę pociągu, gdzie nie ma torów

## **Bezpiecznych wakacji nad morzem**

- Kąp się tylko w miejscach dozwolonych – pod czujnym okiem ratownika morskiego
- Nie skacz do wody w miejscach do tego nieprzystosowanych- łatwo jest uderzyć głową w podwodną przeszkodę, ale wyleczyć złamany kręgosłup bardzo trudno
- Wchodząc do wody najpierw ochłódź ciało – ochronisz organizm przed szokiem termicznym
- Przebywając na plaży chroń ciało kremem z odpowiednim filtrem – uchronisz się od poparzeń
- Nakrycie głowy uchroni cię przed udarem słonecznym, a zapas wody i napojów przed odwodnieniem
- Na plaży może przydać się telefon komórkowy z zapisanym numerem alarmowym Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego 601 100 100
- W książce adresowej telefonu wpisz kontakt ICE
- Podczas nauki pływania zawsze warto słuchać poleceń instruktora i ratownika
- Kołysanie fal na łodzi, czy wodnym rowerze to dopiero jest zabawa! Zapamiętaj jednak – pod żadnym pozorem nie wolno zdejmować kapoka. Ratuje życie w razie nieprzewidzianej wywrotki

## **Bezpieczeństwa w górach**

- Wychodząc w góry, w miejscu pobytu zawsze zostawiamy wiadomość o trasie wycieczki i planowanej godzinie powrotu
- W plecaku powinien znaleźć się telefon komórkowy z naładowaną do pełna baterią i zapisanymi numerami Górskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego – 601 100 300 oraz numerem alarmowym 985
- Zaplanuj dokładnie trasę i sprawdź lokalizację szałasów, schronów, koleb i leśniczówek – stanowią schronienie w przypadku nagłej zmiany pogody
- Podstawą ekwipunku zdobywcy gór jest wygodne obuwie. Przydadzą się też czapka, rękawiczki, szalik, zapasowe skarpety i płaszcz przeciwdeszczowy/wiatrochronny, włóż do plecaka podręczną apteczkę, latarkę i zapałki
- Zabierz nakrycie głowy. W górach łatwo o udar cieplny nawet w pochmurne dni
- Wędrówka po halach i graniach wymaga siły. Dlatego kilka kanapek i cukierków oraz butelka z napojem w plecaku to doskonały pomysł
- Przed wyruszeniem na szlak, w książce adresowej telefonu zapisz kontakt ICE